

真理使爾 得以自由

• 聖公會林護紀念中學 •

「真理使爾得以自由」，
為聖公會林護紀念中學的校訓，
由首任校董會主席、聖公會港澳教區前主教白約翰所揀選。
主修物理的第五任校長鄭航勇，以星星作比喻：
「校訓是辦學團體對學校長遠發展的期許，
意義像北極星——
位置可能微動，但長遠的大方向不變。」
創校 50 年，引領學生在找尋真理與自由時發揮真我本色。

文：楊淑敏 圖：劉焯陶



林護操場塗上英文校訓：The truth will make you free，校長鄭航勇期待學生能在校訓中汲取養分，追求真理，做個有服務精神的好人，回饋社會。左起：張鎰楠、熊茜瑩、鄭航勇校長、林志堅老師、俞春咏、文灤唏。

「一校之訓」

校訓看傳統，
珍惜在學時

02-03 一校之訓
用真理解開內心枷鎖

04 放空標點
三十而立

05 時代沉思
總要面對與你不同的父母

06-07 閱讀文言
靠人不如靠自己

08 新書試閱
《看牛集》

09 卷二練筆
杜甫作例

10-11 綜合精練
辨析「拓展」高下

12 古典今用
可以笑的話，不要哭



今日明報新聞
(港聞、中國、國際)
有效期 30 日
bit.ly/34RfO19

鄭航勇校長認為，聖公會林護紀念中學的校訓有三層意義。首先，是《聖經》的本義；然後是認識世界運作的道理，「因為上帝創造萬物，衍生成來就是指求學認真、窮究事物的道理」；最後由自身的自由，推至帶給別人心靈的安慰，「人總會有欲望、私心、貪婪，假如我們認真探究如何做一個領袖，在追求卓越時能擺脫私心，做到『非以役人，乃役於人』，才能得到真正的自由」。

// 我們這樣看校訓 /



2019/20 學年
學生會外務副會長
中六級文潔晞

在日常生活當中都應遵從神的旨意，才能使心靈得到釋放，才算是耶穌和上帝所提及的自由。自由並非指沒有法律約束，而是內心沒有受到束縛，校訓令我有個依靠、信託的地方，提醒我在生活上多點好奇心，去尋求真理。



2019/20 學年
學生會內務副會長
中六級俞春咏

校訓刻在禮堂內，每次周會一抬頭就看得見。印象較深刻的一次，是（上個學年）學校請了講者來討論新聞工作者的責任與角色，因為有志入讀新聞與傳播相關學系，一邊聽講座、一邊看校訓，它提醒我在信仰上尋求真理，在社會上都要尋求公義。



課外活動組主任
林志堅老師

藉着耶穌的教導去感染學生，希望學生可以探究真理，做好人，行正路，從罪裏面釋放，得到自由。



用真理解開內心枷鎖

50 周年 領航弘愛

今年適逢 50 周年校慶，主題是「騰飛五十，領航弘愛」(To serve and to lead, by word, thought and deed)，強調學校發展重視學生體現服務精神。「學校希望培養學生成為領袖，即使未必能立即成為獨當一面的決策者，都盼望每個同學透過服務接觸社會，並得到快樂，也是一種自由。」林志堅老師說。現時中三至中五的學生每學年須參加最少 3 小時義工服務。學生領袖則透過服務同學，追求成為優秀領袖的真理。

2019/20 學年學生會會長張鎧楠形容自己有原則，但在服務中了解到應多易地而處，互相磨合：「去年中五開學時，學生會為約 40 名小領袖舉辦訓練活動，中二同學想多體驗團體活動，中四同學

則希望聽取實用經驗。要照顧不同人的想法，得從別人的角度去思考，十分困難。」不過，活動過後，他的眼界開闊了，不再聚焦在如何把活動辦得更好，而是要準確拿捏訓練內容和參加者的感受。

中六學生、負責統籌全校體育校隊的運動長 (Sports Head) 熊茜瑩亦從兩難處境，學懂傑出的領袖並非盲目追求爭逐成就，也要顧及團隊內各人感受，才能產生凝聚力：「之前身為泳隊隊長，需要衡量各人能力參賽，怎樣安排才能令校隊得到最佳成績。原來和同年紀的同學一起參加接力比賽，對一些泳隊成員意義才是最大。」熊茜瑩學懂為校爭光固然重要，但是可能犧牲了同學對泳隊的歸屬感，只有發揮同理心才能兼顧兩者。



林護中學的校徽有紅、黃、藍、白四色，紅色代表熱心，黃色代表上督，藍色代表公正，白色則代表聖潔。中間的十字架代表耶穌基督來到世上拯救世人，希望在世的人都以祂為榜樣，愛護和關懷他人。

禮堂台上以篆書刻有「真理解開內心枷鎖」，學生在周會一抬頭就會看到。

// 林護特色 /

中六體育課

中六學生面對繁重課業與公開試壓力，學校每年為中六級帶來不一樣的體育課。體育課堂安排在下午，由體育老師帶領學生走出校園，前往不同的運動場地，探索在校內難以進行的運動項目，例如高爾夫球、保齡球、溜冰、遠足等。除了強身健體，也製造畢業班同學一起走出校園的美好回憶。今年疫情持續，體育老師仍搞搞新意思，安排在禮堂鋪起瑜伽席，由校友教授體適能。

師生同樂

學校體育部、學生健康推廣組及豐盛人生計劃，自 2018/19 學年開始合辦「師生同樂日」，旨在令教師和學生放下日常沉重的職務與學業，享受共同玩耍的樂趣。同樂日的比賽以班為單位，活動多元化，有數字球、划艇機比賽、飛鏢、舞蹈、kin-ball 等，拉近師生距離。



體育課後還要趕回校補課，但中六全班同學共度愉快的下午，暫忘公開試煩憂。(受訪者提供)



「師生同樂日」已連續舉辦兩年，師生同隊作賽。(受訪者提供)

「林護人」8 質素

自 2002 年開始，時任校長梁麗琴加入「林護人」(LAMWOOER) 質素的獎項，以表揚在不同方面表現傑出的學生。校長鄭航勇表示，每班都選出林護人特質的代表，而非全級或全校只選出數名代表，更有效地把這些素養推而廣之。「林護人」各獎項由學生推選，也製造機會給學生學習欣賞別人的美德。「林護人」8 項質素包括：

領導才能 (Leadership)
熱誠 (Ardour)
謙遜 (Modesty)
智慧 (Wisdom)
樂觀 (Optimism)
創意 (Originality)
同理心 (Empathy)
責任感 (Responsibility)

實習老師黃靈傑： 我在林護的日子

剛回到母校任教中文和中國文學的實習老師黃靈傑，說校訓感覺很「型」：「校訓內用的『爾』字是文言文的用法(解作『你』、『你的』)，好像在跟我直接對話。而校訓不是純粹跟品格直接相關，如禮貌、尊重等，而是談真理、自由等更崇高的價值，聽到已感到厲害。」



畢業班足球比賽是林護年度盛事，熱愛足球的校友兼實習老師黃靈傑(前排左二)憶述時依然回味。(受訪者提供)

回望在學時期，學校尊重每個個體，老師願意聆聽，「例如有民主牆，老師在課堂上也鼓勵學生表達意見」。學校年度盛事——中六畢業班班際足球比賽，於每年 9 月開學不久便舉行，想當年因操場工程仍未竣工，幾乎告吹。幸好畢業班代表與負責教師及校長商討，校方與工程負責人協商，盡快完成餘下工程，最終球賽得以舉行。「班足是很值得紀念的事，中一已見到中六的大哥哥在班足踢波，對這活動期待已久。到升上中六正式籌備，投票訂球衣、構思戰術、約練波等。班上同學團結一致，最深刻的是同學製作了很多打氣物品，其中一張巨型牌，上面有我的照片和寫上了『C. Lit (中國文學)之花』，我收藏至今。」

他勸勉師弟妹珍惜在學時光：「有時候讀書可能會不知所為何事，如果有一個目標朝着走，可能感覺不會太辛苦。而這個目標可能就是(校訓提及的)求真，令讀書更有意義。」