

本期目錄

1. 校長的話
2. 福音週 - 讓愛傳出去
3. 福音週 - 讓愛傳出去
4. 畢業典禮
5. 畢業典禮
6. 中學生活體驗日
7. 家長日
8. 朗誦節成績

校長的話

梁麗琴校長



校長接受校監頒發
十年服務獎的獎狀

上學期考試剛結束，同學們可以歡渡一個輕鬆愉快的農曆年假。

最近看到一則令人心痛的新聞，一個品學兼優，常常名列前茅的九歲小女生，疑因近期學業成績未如理想，竟選擇了結束自己的生命，實在令人惋惜。同學們嚴以律己，固然可以要求自己精益求精，但當成績未如人願時，同學們亦不宜自暴自棄，應積極檢視問題癥結，改善自己的弱項，以期達致自我訂立的目標。家長們的角色亦十分重要：給予子女

關心與愛心，陪著他們面對困難，讓他們嘗試自己解決問題，並在適當時候給予十足協助，這樣便可培養孩子的抗逆能力。

學校自從實施「兩次考試，一次統測」的政策以來，不斷有家長要求每年增加一次統測。在此希望家長明白考試、測驗只是評核學生的其中一種模式，要確保同學能有效學習，老師亦可以透過家課、專題研習或課堂討論了解同學的學習進度。今年，回饋(Feedback)是本校其關注的事項，老師在家課及課堂上給予同學適當的、即時的評語，協助同學儘早改善學習問題。上學期的家課檢查報告顯示，已有約八成的老師用評分和回饋方式，評核同學的表現，讓同學更了解自己的強弱項，一切進展順利。

此外，為準備新高中學制，未來兩年，本校會有多項改善工程，包括研究在地下飯堂加裝冷氣，以及提昇各項電腦設施以配合資訊科技教學的需要。除硬件外，各科敢於改革現有課程，老師們亦勤於進修，以迎接新高中的來臨。謹此希望家長們能繼續給予學校充分支持，讓我們攜手為您的子弟提供一個優良的學習環境。

最後，《明報》的〈升中選校全攻略〉近期刊登了香港中學學生於公開試之成績表現，高興的是在公佈成績的學校名單當中，我們的同學之高考及會考成績均榜上有名，而兩科語文中考獲5*成績(相約舊制的甲等)的同學比率均達雙位數，實在值得欣慰。我們定會繼續努力，在今天奠定的基礎上，再創高峰。

順此，祝願各位家長如意福滿，歲歲平安。

~讓愛傳出去~

07-08年度福音週

本年度的福音週於2007年11月26至30日進行，在該星期內學生基督徒團契為各位老師及同學舉辦了一連串福音性活動，讓大家可以有更多機會認識到神。

「我們愛，因為神先愛我們。」約翰壹書 4:19



蘋果宴活動

在福音週活動正式開始前的11月21日，學生基督徒團契與學生德育及公民教育組先聯合舉辦「蘋果宴」活動，讓同學在活動中以一個蘋果為午餐，親身體驗挨餓的滋味。當天「世界緊急援助」（香港）的代表亦到場講述第三世界人民的苦況及全球貧窮的問題，加深同學對第三世界人民的認知。

是次活動籌得的善款全數交予「世界緊急援助」（香港），讓同學將愛心和關懷，率先傳送到世界各地有需要的角落！

高皓正分享會

福音週第一天的早會邀請了基督徒歌手高皓正先生蒞臨，他向我們分享了他小時候在親情和愛情兩方面的經歷。在他尋找愛的過程中，他曾多次跌倒，幸而耶穌基督為我們釘身十架那種犧牲的愛感動到他，讓他發現到真正的愛是要付出，而不是單單接受。

他在分享會中談及「喜歡」和「愛」的分別，讓同學們可以思想何為「愛」。在分享會結束前，他更獻唱了一曲〈不要驚動愛情〉，表達他那份「但求能學會倚靠神，愛被馴服過更精采」的心意。



「耶穌之王」詩歌歌唱比賽

福音週中為期兩天的「耶穌之王」詩歌歌唱比賽在26/11及28/11舉行，比賽目的不是為表演歌藝，而是為了讚美神的恩典而歌唱。

比賽報名情況熱烈，不少班別踴躍派出代表參賽，當天演講室內也有不少觀眾到場觀看比賽。此外，「初級組及公開組」和「高級組」兩天的比賽都相當精彩，所有參賽同學都非常努力，唱出最動聽的詩歌來榮耀神，在場欣賞的同學均受感動。最後，「初級組及公開組」由1B班勝出，而「高級組」則由7H班勝出。

這次比賽相當成功，同學能夠加深對信仰的認識，從而懂得用自己的才能去榮耀神。

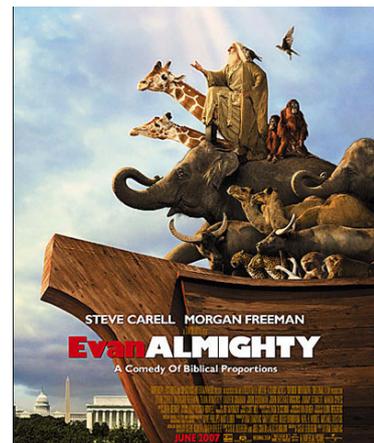


《嚟多件衰鬼上帝》電影欣賞

福音週最後一天放學後，我們期望這是另一個機會讓同學體會到神對我們的愛和恩典。

在忙碌的生活中，我們都喜歡凡事自己作主，視神的心意如無物，但透過電影中的主角依雲及他一家人的遭遇，我們可以看到神其實一直都在我們身旁守候着我們。

藉着電影欣賞，同學們都能對自己的生活作出反思，得到提醒，領略到我們的神並不是那種高高在上、漠視民間疾苦的神；反而祂是那位願意傾聽我們每一個人的聲音，關切我們需要的天父上帝。



Band Show

談到福音週的精彩節目，午飯時間的 Band Show 當然不可少。在午飯時間，我們一眾老師和同學們在 mini stage 為大家唱出一首首詩歌。不少吃過午飯後回校經過的老師和同學們，也紛紛前來觀看我們的表演，他們還跟我們一起大聲唱歌，一起拍手呢！

今次 Band Show 最令人感動的，是同學們的反應相當好，來觀看的同學擠滿了小食部對出的位置，同學們在午膳時間完後也不願離開，直至唱完最後一首歌才離開呢！希望藉著歌聲，福音能傳遍整個校園！



www. 校園定向活動

福音不一定是呆板的！

www. 嘗試在定向活動中滲入聖經的元素，令同學們在輕鬆的遊戲中認識神。在一連串的活動中，各位參加的同學能互相幫助，發揮合作精神和學習與人相處的技巧。

佈道會

是次福音週的佈道會，除了詩歌敬拜，我們更請來林以諾牧師到臨為我們講道。

林以諾牧師一向風趣幽默，他打破了一般佈道會嚴肅的氣氛，以年青人經常接觸的事物作話題，讓同學們更有興趣及更留心聽他講道。他以年輕人對愛的看法，配合這次福音週的主題「讓愛傳出去」，帶出神的大愛，讓同學更容易明白神怎樣去愛我們。當天不少同學都受到感動，願意走到台前決志，接受神的大愛。



級早會見證分享

每年福音週期間，我們都會在各級早會時間安排老師見證，分享神的愛和訊息。今年我們作了大改變，請來六位在學生基督徒團契事奉的學生幹事向同學分享訊息。目的是希望訊息的內容讓同學感到更切身，讓同學也能感受到在神的愛裡事奉和學習的喜悅。

今年的福音週活動能順利舉行，讓同學們對基督信仰有更深認識，我們為此感謝神！

期望來年再次與大家見面！分享神的大愛！

聖公會林護紀念中學第三十五屆畢業典禮

教育局常任秘書長黃鴻超太平紳士致訓辭

十二月七日聖公會林護紀念中學假該校禮堂舉行第三十五屆畢業典禮，並邀請教育局常任秘書長黃鴻超太平紳士致訓辭及授憑，典禮莊嚴隆重。校董馬偉利牧師、李賜源校監、及一眾校董會成員頒發獎學金及獎品。

當日下午三時，在弦管樂聲及校旗引領下，一眾嘉賓及教師們徐徐步入禮堂就座。奏過國歌及校歌後，畢業典禮正式開始。依次由校董馬偉利牧師領禱，李賜源校監致辭，梁麗琴校長作校務報告，今年在中學會考中，考獲 6A 以上的同學共十七位，打破歷年的紀錄，實在令人鼓舞。最後由黃鴻超太平紳士向全體學生致訓辭。黃常任秘書長循循善誘，希望學生能實踐「林護人」的特質。

典禮高潮當非頒獎時刻莫屬。畢業生代表及各得獎學生魚貫登台，從嘉賓及一眾校董會成員手中接過獎項，台下家長及師生們均報以熱烈的掌聲；隨後李賜源校監頒發長期服務紀念品予服務該校十至二十五年的教職員，台下喝采聲更是此起彼落。

在畢業生致謝辭時，兩名中六學生代表全體畢業同學感謝母校及父母多年來的悉心栽培，講辭中讓畢業生重溫五年來於母校的生活點滴，而結尾一句「爸媽，多謝你！」更叫父母快慰，禮堂內瀰漫無盡親情。

當天，該校的管弦樂團及混合聲合唱團先後為在場嘉賓、家長及師生表演，項目包括 Beethoven 的 “Egmont Overture” 及 John Rutter 的 “The Lord Bless You and Keep You”。前者曾贏得「2006 年香港青年交流」金獎，而合唱團亦在「第五十九屆香港學校音樂節」榮獲首獎及三獎。兩項精彩演出令嘉賓、老師和同學擊節讚賞。

畢業典禮於五時三十分結束，家政科的學生早已為大會準備了精美茶點招待嘉賓。畢業同學及老師們亦得以聚舊，言談盡歡而散。



管弦樂團演奏助興



校長及一眾校董會成員合照留影

教育局常任秘書長黃鴻超太平紳士致訓辭摘錄

香港社會的繁榮和進步，不能以經濟成果作唯一指標。沒有開明、寬厚、和關愛的元素，香港只能成爲一個好的「居所」，而無法成爲你我共有的「家園」。教育除了灌輸知識，更重要的是培育下一代正確的價值觀和責任感。

一直以來，林護中學不但幫助學生追求學業上的成就，更致力鼓勵學生關心和參與社會事務。林護中學提出「林護人」的八項特質，正好作爲學生學習和處世的行爲規範，今天我特別想談談其中的「原創性」和「樂觀」兩點。

事實擺在眼前，今天的世界已經變得越來越小。地理上的分界無阻於資訊的傳遞，新科技的發展促進了教育的普及。我們必須恆常地保持進取的心態，在知識和技能上不斷求新求變，才能在新社會裡站穩陣腳，而「原創性」正是求新求變的鑰匙。

年青人最富好奇心，故能有勇氣挑戰成年人約定俗成的觀念和規矩；在學習上，具「原創性」的年青人往往敢於懷疑，嘗試從嶄新的角度思考問題，故能突破舊限，開拓視野。新一代的思維和進步實有賴朝氣勃勃的莘莘學子。

現實生活和理想免不了脫節和衝突，年青人要保持樂觀。在成長的路上，年青人必定會遇到挑戰和挫敗，但當我們認識到這些挑戰和挫敗，其實是邁向成功路上的指標，我們將能坦然面對。「樂觀」不是不切實際的期望，每個人都具備能力，同時亦有局限；故真正的「樂觀」是了解自我、盡其在我、在努力的過程得到滿足而永不言敗。



教育局常任秘書長黃鴻超太平紳士授憑

中學生活體驗日 -- 小學生走進中學堂



來訪同學校園留影

每年都有數以萬計的小六學生家長為子女挑選中學而感到苦惱，選擇的標準是甚麼？如何判斷自己的孩子是否適合某一間中學？

名校是否就是好學校？名校是否代表功課難深？孩子能否承受沉重的功課壓力，會否弄巧反拙？小學的課程和中學有甚麼不同？英語授課會否跟不上？

為了幫助家長和同學進一步了解林護中學，我們今年首次推行「中學生活體驗日」。兩天的「中學生活體驗日」分別在 20/11 和 11/12 舉行，本校邀請了二十位小學學生來到林護中學做了一天中學生。

「中學生活體驗日」強調真實感，參加的小學同學均需依學校的時間表上課，他們在課室裡聽課，依照老師的要求做工作紙和參與課堂討論，有些班別的同学還有機會上體育課呢？

學校為每位小學同學安排了一位輔導員，輔導員都是中一級的同学，他們在上課時從旁協助，減輕來訪同學的緊張心情；小息和午膳時候則陪同來訪同學參觀學校的設施，還為他們買飯盒。

來訪的小學同學表示比較難適應是英語授課，但他們印象最深刻的是林護學生上課態度都十分認真專注；老師的教學方法各有特色，但均能著重課堂的互動，要求同學的參與。而歷史、通識、和到實驗室上的自然科學，都是小學課程沒有的，很有新鮮感。他們認為林護中學設備完善，圖書館的電腦設施和豐富藏書令他們恨不得馬上成為林護一員。

擔任輔導員的同學表示他們很享受這份工作，看到這些小學生，喚起自己當年的回憶；同時真切的感受到自己長大了，可以做別人的「前輩」了！

「如果小學升中時能有這樣的體驗日，必定報名參加」，他們異口同聲地說。

家長日

本年度的家長日於十二月一日(星期六)舉行，為家長與學校提供一個互相交流的良機。

當天天氣和煦，家長都以輕鬆的步伐踏入校園。甫進入雨天操場，即可見到家教會校服回收的攤位，家長義工們都在忙碌工作；亦有家長駐足觀賞同學們在課堂上製成的工藝品；再加上家長、老師和同學談天的歡笑聲，令整個雨天操場好不熱鬧。

課室內同樣熱鬧。家長除關心子女的統測成績外，更希望能了解子女的上課情況，並與班主任「互通消息」，冀能為子女「對症下藥」，讓他們有更好的學習環境及培養品德的途徑。至於各位班主任亦樂意解答垂詢，並提供不少有效的建議。最後，家長日於一片和諧的氣氛下圓滿結束。



家教會校服回收活動

出席家長均表示，林護中學十分重視與家長溝通的機會，除每年一度的家長晚會及家長日之外，還與家教會合辦形形色色的活動，如旅行、講座、親子烹飪等與家長聯絡和溝通。透過這些，家長們能增進親子關係和對學校的了解，故只要時間許可，他們定必積極參與，全力支持。



家長在課室內等候班主任接見

事實上，同學們能在學養上有所增益，必定是同學自身、家長及學校共同努力的成果。只要三者互信互愛，緊密合作，必定能創建美好和諧的校園。

積極參與 成績斐然 -- 第五十九屆學校朗誦節

本年度的學校朗誦節已完滿結束，林護中學再創佳績，共得冠亞季軍逾四十項，其餘獲得優異和良好獎狀的未能盡錄。尤其令人鼓舞的是其中兩班中六級同學竟是全體參加英詩獨誦項目，充份表現「林護人」的熱誠精神。

中文科和普通話科：

	冠軍	亞軍	季軍
散文獨誦	陳涵 (1E)	蕭尚勤 (2E)	陳子妍 (1C)
	黎曜暘 (1C)		
散文獨誦 (普通話)	周凱儀 (1C)	林康宜 (1C)	
詩詞獨誦	孔穎茵 (1E)		
詩詞獨誦 (普通話)		曾海怡 (2E)	蘇昊宇 (3E)
		楊麗珍 (4A)	
		黃紫欣 (4A)	
二人朗誦	黃明希 (2C) 葉佩霞 (2C)		葉麗婷 (1A) 陳健怡 (1E)

59th Hong Kong Schools Speech Festival

CHAMPION	1 st RUNNER -- UP	2 nd RUNNER -- UP
Chung Ying Ting (6H)	Cheung Hoi Wai (6F)	Pang Na (6F)
Kwok Hiu Shing (6H)	Ip Ling Shan (6F)	Luk Kwok Leung (6F)
Tse Lee (4A)	Lo King Hang (6F)	Chung Ying Ki (6L)
Yip Pui Ming (3E)	Wong Hiu Ying (6F)	Law Ka Yi (4A)
Yan Ka Yiu (1E)	Lam Yan Ho (6H)	Chan Wing Hei (3E)
	Law Man Tsun (6L)	Yung Tsz Kwan (2A)
	Tse Kai Yeung (5E)	Chan Lok Yiu (1E)
	Cheuk Yee Wah (4A)	Ng Shing Yan (1E)
	Chan Tam Ning (1A)	
	Hung Wing Yan (1E)	
	Tong Chi Ling (1E)	
	Wong Winsome (1E)	
DUOLOGUE : Law Ka Yi (4A), Leung Cheuk Lam (4A) 2 nd Runner –up		
SECONDARY 3TO 4 MIXED VOICE CHORAL SPEAKING : (4B) 2 nd Runner –up		