

護訊



互信

## 聖公會林護紀念中學

校址：新界葵涌葵盛圍397號 電話：24208893, 24208894 網址：www.lamwo.edu.hk 電郵：lamwo@netvigator.com

### 本期目錄

1. 校長的話
2. English Speaking Week
3. English Corner and EEP
4. English Enhancement Programme
5. 公開試成績
6. 學生學習概
7. 護訊畢業足球
8. 護訊領航者

### 校長的話

梁麗琴校長



師生們共  
同努力  
林護正  
苗壯成長

開學典禮彷彿剛舉行過，轉眼便是十一月的中旬，同學們統一測驗後鬆一口氣的同時，本學年的第一期《護訊》也和大家見面了。

學校今年的關注事項，是去年所訂定的三年計劃的延續——「提升學與教的效能」與及「提供良好的英語學習環境」。

學校於十月中舉辦了一連三天的「英語日」，透過連串的英語活動及「英語大使」的對話，提升同學學習英語的興趣。

除「英語日」外，從九月到四月學校均有不同的活動舉行。對畢業班同學來說，

九月是一個重要月份，畢業班足球賽為球場增添了不少熱鬧氣氛，連校門外的途人也被吸引至駐足觀看。還有十月的陸運會為同學的校園生活帶來更多歡樂和姿采。

十一月，秋高氣爽，是郊遊的好日子。學校安排了十一月底來個秋季大旅行，讓同學於統一測驗後，得以舒緩緊張的情緒。各班級將會到不同的郊野公園，欣賞大自然的風景之餘，亦能培養團隊精神。而於十一月底舉行的福音週，主題是讓愛傳出去，讓同學齊來感受神的恩典。

十二月將舉行一年一度的畢業禮，今年請來了教育署常任秘書長黃鴻超先生任主禮嘉賓，希望畢業班的家長屆時都能抽空光臨，分享你們子女的學習成果。

與家長展望了上半學年的工作，也是總結去年成果的攸時候了。在2007年的中學會考中，本校共有十七位同學取得六科優異或以上的成績，打破了近年的學校紀錄。同學努力的成果，除了老師用心教導外，家長對子女的支持鼓勵，當然是不可缺少的。

此外，中、英文科也同時取得佳績，尤其超過七成的同學於英文科中取得優良(A-C)成績。雖然不排除新評分機制的有利因素，但無可否認同學的努力是有果效的。

校園生活委實是多姿多采，學校努力為同學提供多元化的學習機會，期望同學能充實地渡過每一天。機會是別人提供，但關鍵卻是自己的主動投入，希望同學能把握和珍惜。



Teachers and students enjoyed a chat in English.

## Prizes and Fun Galore at English Speaking Week

To create an English-rich environment in school, the English Speaking Week was held from 23<sup>rd</sup> to 25<sup>th</sup> October, 2007.

Many activities were held during the English Speaking Week. For instance, F6 classes organized some game stalls during lunch time. A wide selection of games was also provided by the English Corner on the mini-stage. Besides games, there were tongue twisters, book display, idiom explanations over the PA system and song dedication.

For song dedication, students had to read aloud their dedication to friends or teachers expressing their thanks. After school, there was a film show: Transformers in Lecture Theatre. Students were especially recommended to chat with teachers and our exchange student, Maria, from Germany.

Apart from various activities held, English was used in all announcements, form assemblies and Form Teachers' Periods. Teacher ambassadors patrolled the game stalls in the covered playground and chatted with the students during lunch time. English Corner was in operation as usual, for students to play games or borrow items.

For every 5 chops on the game cards (one chop per each activity completed), a small prize could be redeemed. For those students getting 9-10 chops, they could enter the lucky draw for the final grand prizes - tickets to Ocean Park or book coupons.

The attractive prizes, fun and support from teachers and students would stay with us until the next English Speaking Week!



Maria, our exchange student, stole the Linelight.





Have you been to our English Corner?



The English Corner bustled with students.

The English Corner has been set up in a bid to provide a congenial environment wherein students are encouraged to use English as a part of their life. It is open every day at lunch and after school. All students are welcome to chat, play games, try out computer software (including English learning software, software for learning EMI subjects and English learning role play games), listen to music and read books there. They can also borrow items, such as CDs and books.

So far, the English Corner is very popular. In accordance with the survey last year, approximately 40% of students visit it at least once every two weeks. The overall feedback was very positive, with the majority stating that the English Corner did help them raise their interest in English.



English Corner takes on a book.

## What do you know about the English Enhancement Programme ?

Apart from the English Corner and English Speaking week, our school has launched the English Enhancement Programme (EEP). The main goal is to give students Form 3 and 4 chances to use English in real-life situations by carrying out publicity campaigns for businesses and NGOs (non-governmental organizations) or a fund-raising campaign for charity.



English Enhancement Programme meeting Cleo Cheng (3 rd from left) of Wholala.

To run the programme, there are four groups each comprising around ten students. One group is working with a music label, J-Sonic, to promote a pop singer Beto. They plan to organize mini-concerts for him at assemblies at some schools. The second group is working with a charity called the Theodora Foundation and plans to raise money through holding fund-raising activities at two primary schools. The third group is working with a music organization called Wholala and attempting to arrange for school concerts. The fourth group is responsible for publicity and has already prepared a leaflet, which introduces different ways in which the school is helping students improve their English, for parents. An evaluation will be conducted at the end of the programme to check for improvements.



English Enhancement Programme meeting Kevin Siu (centre), one of the Theodora Foundation's clown Doctors.



## 本校2007年公開試成績 香港中學會考

本年度中學會考，本校考獲優異數目264個，優良數目共1074個。每名學生平均取得5.1個優異及優良成績。部分考獲優異成績的學生名單如下：

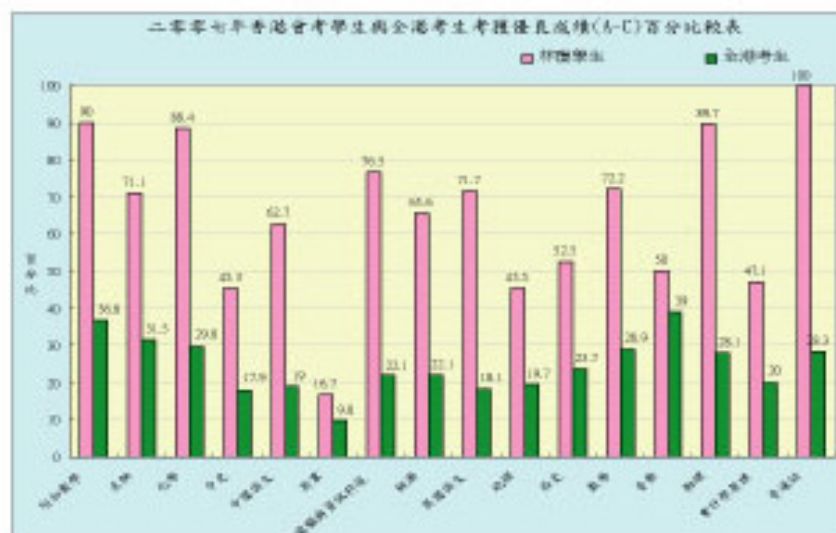
洪翊程 八優一良  
梁美迪 八優一良  
吳家彰 八優一良  
鍾應奇 八優  
陳鎮霆 八優  
羅文俊 七優二良  
謝慧君 七優一良

李敏婷 七優一良  
方楚瑤 七優一良  
曹雲萊 七優一良  
陳曉彤 七優一良  
鄺哲 七優一良  
黃峻偉 七優  
戴兆聰 六優三良

陳澤興 六優一良  
徐欣妮 六優二良  
謝瑩燕 六優三良  
張慧研 五優四良  
賴詠欣 五優三良  
施嘉姮 五優三良  
鄧浚鏗 五優三良  
黃澤敏 五優三良



會考優異生與梁校長合照



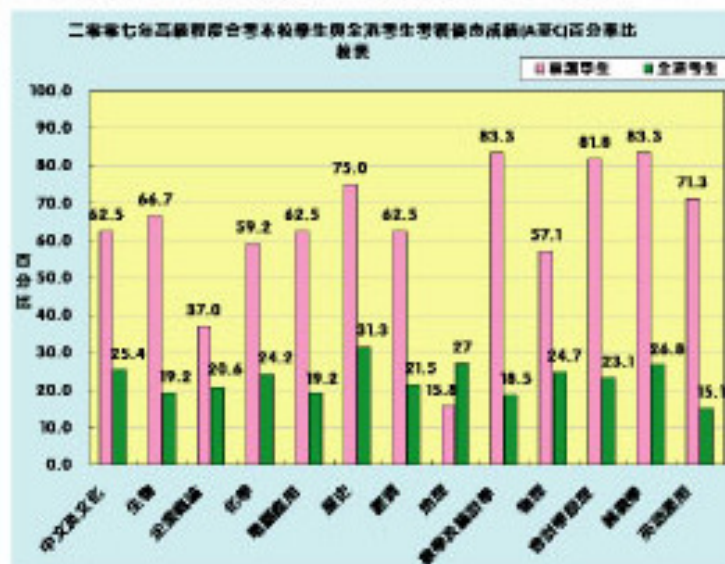
## 香港高級程度會考

本年度高級程度會考，本校考獲優異及優良數目共25個。每名學生平均取得3.2個優異及優良成績。符合大學入學最低要求的比率為100%。部分考獲優異成績的學生名單如下：

甘鈞丞 四優二良 黃超銘 三優二良  
鄧穎棋 三優二良 譚弘毅 三優一良  
莫振杰 三優



高考優異生與梁校長合照



## 學生學習概覽 (Student Learning Profile) 學生發展組

第一屆新高中學生將於2012年畢業。屆時，除了有新的「香港中學文憑試」和「應用學習」外，學生還需呈交個人「學生學習概覽」，英文簡稱「SLP」。SLP的目的是為中學畢業生提供補充資料，以便更清晰反映學生各方面的能力和專長。

新高中學制鼓勵每個學生為自己建立一份概覽，以紀錄他們在高中階段全面的學習經歷，它的設計和推行會以校本為依據，內容如下：

- 校內學科成績
- 其他學習經歷（包括靈性發展、德育及公民教育、藝術發展、體育發展、社會服務及與工作有關的經驗）
- 校外校內的表現/獎項及重要活動參與
- 學生個人自述（分享其學習生活與得著）

本校早2003年，便設立「萬花筒」獎勵計劃，目的在於鼓勵初中同學參與更多非學術發展之活動。去年，本校更將「萬花筒」獎勵計劃電腦化，使學生可以更方便快捷，在網上紀錄及管理學習經歷。學生還可以列印自己在各學年所參與活動之資料，以作日後參考。去年共有106名同學因此而獲獎。

「萬花筒」獎勵計劃乃一校本的SLP。學生於初中參與此計劃的同時，實際上已經學習紀錄及整理自己個人資料，培養良好習慣。此外，本校亦會於2010年起，加強宣傳和教育學生建立自己的SLP，為日後於新高中畢業時呈交個人SLP作好準備。

本校一向注重學生的全人發展，除致力提升學術水平外，亦提供大量和多元化的課外活動及非學術發展之機會。至於家長方面，如何能協助建立子女的SLP呢，當然是支持和鼓勵他們積極參與，使每一個「林護人」都能具備其代表之特質。



能把「同心竹」穿越崎嶇的山崖，關鍵在乎溝通和合作。

中四領袖訓練營06-07



「加油喔！」

中六領袖訓練營 06-07



自製投擲器

中四領袖訓練營06-07



## 畢業足球賽好戲連場

## 師生同上陣踢出情誼



畢業班班際足球比賽



混為一體

本年度的畢業班足球賽於九月十日 拉開序幕，一如既往，所有中五及中七的班別都參加。畢業班足球賽往年是安排在十一月的，但為了同學可以專心準備公開考試，作賽時更全程投入，所以近兩年提早在九月舉行。

初賽採循環制，決賽採淘汰制。決賽一役，雙方互有攻守，殺得難解難分，最後中五乙班後場遠射入網，一脚定江山。冠、亞、季軍順利產生，依次為中五乙班、中七愛班、中五丁班。

畢業班足球賽是林護每年的盛事，全校都感染那一份興奮。校長和幾位副校長日理萬機，仍然抽空臨場觀戰；各班的班主任更是責無旁貸，每仗均親自領軍督師；部份的班別邀得老師落場助戰，更牽起高潮。

比賽在放學後舉行，偌大的操場頓時顯得狹小，擠滿各級同學，有時連忙碌的校工也忍不住駐足觀賽。各班的啦啦隊，各在自己的陣營揚起橫額及旗幟，色彩繽紛。每當有射球的場面，啦啦隊便揮動手中的木棒水樽，吶喊助威；加上在場同學歡呼雷動，霎時間整座林護校舍掩沒在旗海聲浪之中。

賽事期間，天公造美，每天都陽光普照。各班的球員全力以赴，表現出昂揚的鬥志，戰況激烈。中七愛班的龍門因神勇救球，弄傷了手骨，但他了無懼色，在決賽當日毅然披甲上陣。助戰的徐振平老師身高六尺，穩守龍門，恍如一柱擎天，比賽期間打破了眼鏡，可算「出錢出力」，鞠躬盡瘁。其餘大小各場賽事，同學皆不免受傷「掛彩」，可見球員拼搏，絕不惜身欺場。最可喜的是所有賽事都在和平的氣氛下進行，全程未見投訴球證或不滿賽果的情況，充份體現了體育精神和友誼第一。

每年的畢業班足球賽已成為林護的傳統，它表現了同學的活力和鬥志、師友的情誼和對學校的歸屬感。這十多場的賽事，沒有天皇巨星、沒有炒票的熱潮、也沒有衛星的轉播，但在每位同學的心中，肯定是他們最重視、最精采的球賽。驪歌高唱，轉眼便各奔前程，但縱然歲月流逝，球員的傳送攻守、啦啦隊的聲嘶力竭、觀戰者的掌聲喝采，都將永遠鮮活在畢業同學的記憶中。

## 「明日領航者計劃二零零七」勇奪總冠軍— 學習「犧牲享受、享受犧牲」精神

(4A) 羅嘉兒 梁卓琳 徐梓傑 (4E) 馬瑞祺 覃晉彥

九月一日—「明日領航者計劃」的尾聲—

領航者及優秀領航員挑戰賽的頒獎禮。當天  
我們組員五人抱著興奮的心情準時出席，豈料幸運卻降臨...

「冠軍隊伍為聖公會林護中學！」

「明日領航者計劃」是由「學友社潛能發展中心」舉辦的暑期活動，參加的  
高中生須完成三個月的服務和實習，期間體會「犧牲享受、享受犧牲的精神」，  
加深對國家的認識，培養對社會的歸屬感。

這個計劃的目的是培育香港未來的人才，活動內容包括以下三個部份：

國家層面：認識歷史 身份認同

參觀中央外交部駐港特派員公署 / 「北京奧運與祖國發展」講座，  
北京義工交流團

社會層面：關心社會 勇於承擔

「向明日出發」社會定向比賽 / 「香港選舉的現在與未來」講座，  
「假如我是一張選票」專題報告 / 賣旗活動

個人層面：建立自信 挑戰自我

訓練營 / 「改善小小技巧、提昇大大能力」講座

我們五個組員都是第一次參加這樣大型的公開比賽，獲得許多難忘的經驗。  
梁卓琳和羅嘉兒在眾隊中被挑選參與一個以「北京奧運」為主題的七天交流團，  
有機會參觀了奧運競報報社、北京奧委組和多個奧運場地，真是羨煞旁人。

「假如我是一張選票」專題研習報告是重點活動，主辦機構為每組安排了一個顧問導師，我們很榮幸得到香港理工大學應用社會科學系副系主任鄭之灝教授的指導。鄭教授引導我們在報告中介绍了普選的簡史和定義，探討香港應否推行普選和青少年應否參與選舉。我們將報告的表達形式由傳統書頁改為實在的模型，同時創出「遊戲棋」的新穎點子，在增加普選知識和發揮創意兩方面，我們都獲益匪淺。



不到長城  
非好漢，  
我來也！



喂喂喂！  
你係邊呀？



看！野外定向  
獎、簡報比賽  
雙料冠軍

我們原只是抱著「志在參與」的心態來參加這個計劃，想不到最後竟能從三十八隊中脫穎而出，我們必須感謝鄭之灝教授和本校鄭太經老師的悉心指導。我們亦感謝「學友社」舉辦是次活動，使我們渡過一個充實有意義的暑假。希望我們能學以致用，在未來現實生活中，能夠真正做到一個「領航者」。