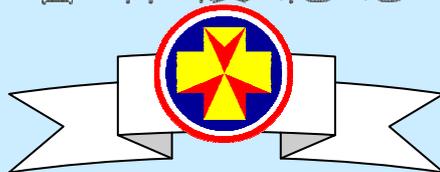


聖公會林護紀念中學

護訊



互信

校址：新界葵涌葵盛圍 397 號 電話：2420 8893，2420 8894 網址：www.lamwoo.edu.hk 電郵：lamwoo@netvigator.com

校長的話

梁麗琴校長

今期內容

- 一：校長的話
- 二：關注事項
- 三：野野人榮膺校際雜技比賽全港總冠軍
- 四：彼此互勵學習：共創卓越成就
- 五：共創成長路——賽馬會青少年培育計劃
- 六：本校第三十四屆畢業禮
- 七：福音週 2006

上學期考試剛結束，相信家長與同學們都可鬆一口氣。今期《護訊》為家長介紹學校今年的兩個關注事項，希望透過這次的介紹，讓家長能進一步了解學校的發展目標。

要提升學與教的效能，同學必須主動及積極參與課堂活動，並要有探究精神。正如今年「恒隆數學獎」金獎得主鄭卓軒同學的例子，他在一次偶然的機會下發現水樽與水的關係，用了三年時間，運用微積分等數學理論，發展成一項原創性的研究。就是這份求知及求真的精神，不單為他贏得獎學金共二十五萬元，更為學校贏得十萬元的學校發展經費，使數學的學習領域有更充裕的資源發展，令林護的師弟師妹獲益不少。由此可見，學習機會俯拾皆是，只要同學能多一點關心周圍的事物，即使是一個小水樽，也能引發無限創意與機會。

學校的第二個關注事項，是強化英語學習環境，除了舉辦英語會話日外，學校更致力改善英語閣的環境，把英語閣從林許蒙恩樓搬到原本設於地下的小型健身室處，讓同學更容易到達。此外，學校成功向教統局申請五十萬元撥款，用以提升同學的英語能力。部份撥款將用作改善英語閣的資源及設施，部份款項將為中一至中三各班設立班圖書閣，讓學生有更多機會閱讀英語圖書。在此也希望家長能多些鼓勵同學們培養良好的閱讀習慣，為您的子女選購合適的書籍作獎勵，遠比饋贈遊戲機為佳。

學校合唱團的九十多名同學，在剛過去的十二月二日，獲香港迪士尼樂園的邀請，到園內獻唱多首聖誕歌曲。這是樂園首次邀請學校於園內作公開表演。合唱團成員除了表演外，更有機會一起暢遊迪士尼，經歷了難忘的一天。這次的安排，實有賴校董會的支持，贊助同學的演出。此外，為了激勵運動員的士氣，學校今年加設一個特別大獎，讓今屆陸運會甲、乙、丙組的男、女子及全場總冠軍，可獲贈迪士尼門票一張，與合唱團成員分庭抗禮。我們期望繼續為同學帶來更多不同的生活體驗，讓同學的校園生活更豐盛，更多姿多采。

關注事項

一：「提升學與教之效能」

劉崇詩副校長

踏入二十一世紀，香港的課程改革日漸著重給予學生「學習經歷」和培育學生「學會學習」的共通技能。而教師在推展課程改革及發展的事功上所扮演的角色，亦需由傳統課程的「傳輸者」、「執行者」轉為「組織者」、「發展者」及「協調者」。本校教師一向與時並進，注重專業發展，為配合課改的發展方向，校長和全體教師於上學年度一起討論、商議學校未來三年的發展計劃。經過檢視學校的現況後，大家共同建構願景，決定以「提升學與教之效能」作為本校 2006-2009 三年發展計劃首要關注的事項。為了使全校師生能在教學與學習效能方面均能有所提升，本校特設「關注事項一」小組，負責統籌各項工作。

有關 2006-2007 年度「提升學與教之效能」的發展計劃，主要包括以下五個範疇：

(一) 提升教師教學效能

- 於十月二十三日的教師發展日，本校很榮幸邀請兩位香港浸會大學講師與全體教師（圖中左三為李玉強博士）分享有關提高教學效能和資訊科技在教學上應用的心得，令老師獲得很多專業的意見。再者，在教師專業發展組的協助下，本校的中文、數學和地理等科組推行課堂研習（Lesson Study）計劃；校方亦安排了特定的時間及場景，讓各科老師能有共同備課（Co-planning Study）的機會，大家一起討論和優化教學策略，並互相觀課，交流教學心得，藉此增加彼此的溝通和提升教學效能，培育協作文化。



- 在教學方面，我們重視學生在課堂的參與性及積極性。教師在設計課堂時，會因應同學的程度、興趣等來設計不同的教學策略（如探究式教學）和習作，並以多媒體輔助教學，使教學內容更為形象化，以增加課堂的趣味性及刺激學生的視聽官能，激發學生的學習興趣，提高其學習動機。

(二) 提升學生學習效能

- 為提高學生學習的效能，我們著重培養學生良好的學習習慣，科任老師會教導學生閱讀的技巧，使之學懂如何有效地閱讀。另外，我們鼓勵同學在上課前做預習；上課時要專心致志，並摘錄學習的重點；課餘須定期溫習，以鞏固所學。
- 於統一測驗後，關注事項一小組與學術發展組合作，邀請老師出席分級會議，檢視各班同學之學習情況和學業成績，從而因應各班的情況來擬定對應的措施，讓老師可及早協助同學面對和改善學習上的問題，冀能使同學更有效學習。

(三) 提供及時和具建設性的回饋

- 本校設有持續評估的機制，注重同學平時課堂學習和功課的表現，鼓勵他們主動學習，通過體驗、理解、探究的過程來建構知識與技能。故此，對於學生的提問，本校教師均樂於給予恰當和適時的回饋。為誘發學生積極參與課堂討論和提高他們的學習動機，教師透過不同的方法來讚賞及鼓勵學生，並給他們正面的回饋，使之得到認同感及滿足感。再者，在批改課業方面，教師除指正學生錯誤之處外，亦會給予學生及時和具建設性的回饋，使之得以改進。

(四) 有效地運用資訊科技來提升學與教的效能及互動性

- 各科透過網頁 (Webpage) 或網上學習課室 (eClassroom) 來推展資訊科技教育，將一些實用、有趣的資料上載至網上學習課室供學生瀏覽。

(五) 於非學術發展方面培育學生「自我管理」的技能

- 本校各學生支援組別於本年度將透過分級早會講座生活技能教育、班主任課節或工作坊等協助學生發展「自我管理」的技能，如時間管理、壓力管理及建立自我形象等。



* 圖中升學及就業輔導組施昉老師為中二級同學進行壓力指數測驗和分享紓緩壓力的心得。

要成功落實上述之計劃，實有賴老師、學生和各家長的積極參與和支持，期盼全體林護人能「彼此互勵學習；共創卓越成就」“Learning Hand in Hand, Striving to Transcend”！



備註：有關本年度「關注事項一」的詳細內容，歡迎各位家長瀏覽本校網頁。網址如下：

http://www.lamwoo.edu.hk/plan_report/plan.php



*各科老師共同商議教學策略。



二：「提升英語之學與教」

麥卓生副校長

作為一間以英語為教學語言的學校，如何提升其學與教，當然是我們的關注項目。因此，本校成立一工作小組，由麥卓生副校長負責統籌，成員包括七位來自不同科組的老師，以收集思廣益之效。

教學方面，我們會推行下列措施，以提升老師的教學效能：鼓勵老師參加有關利用英語教學的課程、研討會，由外籍英語老師協助科任老師製作教材及推行活動，以助英語教學；舉辦老師語音、資訊科技、公開演說等工作坊；外聘專業人士培訓本校老師教授「文學、語文及傳意」科目 (Literature, Language & Communication)。

學生學習方面，我們會推行下列措施：開設「英語學堂」，於午膳及放學後協助學生改善一般的英語會話毛病；於網頁上載一些報告、文章之範本，以供學生參考；舉辦學生講座，例如講解公開試的作文技巧；收集各科的詞彙以便英文老師於試前與學生溫習。

第三方面是創設更優質的英語環境，包括續辦英語日，讓學生多聽多講；擴充英語閣，讓更多同學於午膳及放學後，有更多機會接觸英文，他們可以參與英語遊戲，借閱書籍及光碟。將來更可利用添置的電腦軟件學習英語。



野野人榮膺校際雜技比賽全港總冠軍

本校 20 名學生於上學年參加了由啓勵扶青會舉辦的「活力動感青年大使計劃」。林護雜技團因此正式成立，名為「野野人」。經過四個月的教授與練習，雜技團先於第二階段的活力動感比賽榮獲冠軍，其後獲邀出席多項表演及接受報章訪問，包括葵青區國慶文藝表演，到老人中心及教會表演等等。在剛過去的暑假，本校雜技團更於活力動感總決賽中獲得雜技至高榮譽大獎，成為全港中學之冠。

現在，雜技已成為校內新興的課外活動。學習雜技，不但能提高學生對中國國粹的認識及培養高度的協調能力，更加能夠透過練習，建立與隊友間的友誼及了解互相合作的重要。林護「野野人」的成功，需要不斷的練習與嘗試。所以，希望更多的同學能參與這另類的運動，將「野野人」輝煌的成績不斷延續。



彼此互勵學習；共創卓越成就

升學及就業輔導組岑秀慧老師

當子女踏入中學階段，課業自然比小學時加重，要幫助他們打好基礎，實需要父母、師長共同關心。在子女的成長和學習過程中，家長的融入、參與是最重要和最有價值的。那麼，作為父母，該怎樣協助孩子更有效學習？期盼以下建議能對家長有所啟發和裨益。

- **家長宜鼓勵、引導子女養成有規律生活和處事盡責的習慣**，包括按時起床、上學和完成作業等，加強他們的「自律」能力。例如提醒子女要自律地按時完成習作，切勿抄襲他人課業，這才能訓練獨立的思考、統整及解難能力，真正達到學習的果效。
- 「好奇」是打開學習大門之鑰匙，**父母可鼓勵子女多留意、多觀察身邊的事物**。在我們的生活環境裏，蘊藏著很多值得我們學習的知識，學習不單限於書本。因此，家長須認識「在輕鬆情況下學習，會學得又快、又有心得」的事實。透過親身的體驗、探索，甚至玩遊戲競技或比賽，子女可以「寓遊戲於學習」，從中獲得知識或技能。
- **父母宜協助子女建立「疑必求解」的學習態度**：鼓勵子女在學習上遇到疑難時，須抱著尋根究底的精神，向師長或同學請教，把握共同討論的機會，以達集思廣益之效。
- **培養子女具備良好的讀書習慣**，也可提升學習效能。父母可鼓勵子女「課前預習」，找出重點和主題，並辨認生字，此可對即將學習的課題有初步概括的認識；勸勉子女在課堂上「專心聽講」，並將重點記錄下來，可達事半功倍之效；更重要是督促子女定時作「課後複習」，鞏固所學、溫故知新，增強學習效果。
- 家長還須協助子女了解「失敗」乃學習必經過程，是正常的現象，**勸勉子女可從失敗當中汲取教訓**，避免重複犯錯，便能做得更好，更妥善。故此，協助子女承受挫敗，實有助他們學習怎麼面對不同的壓力與挑戰。

一個重視孩子學習的家庭，提供給孩子的不單是一張書桌、一盞檯燈和一個獨立的空間，孩子們更迫切需要的是父母的關懷。為人父母能真正了解孩子的想法和學習方面的實際困難，成為善解人意的聆聽者，才能成為子女的助力。

父母、師長的認同、肯定，會給孩子帶來鼓舞及信心。期望各家長能與本校師生攜手合作，一同朝著「彼此互勵學習；共創卓越成就」目標進發，合力為我們的下一代締造良好的學習環境，協助他們培養良好的學習方法和習慣，以提升學與教的效能！



共創成長路——賽馬會青少年培育計劃

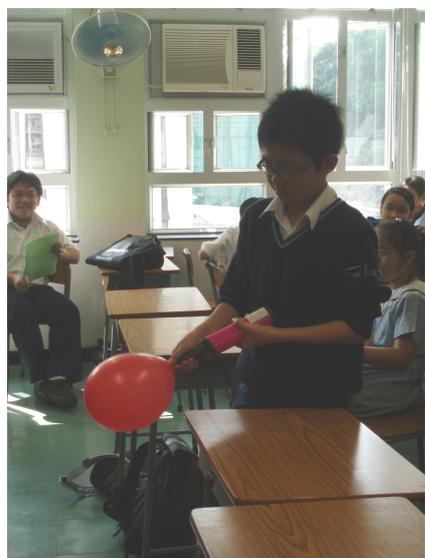
輔導組

本校本年度參與了由香港賽馬會慈善信託基金資助，教統局及社署協辦的一項為期三年的「共創成長路」賽馬會青少年培育計劃，該計劃希望透過全面的培訓活動，協助初中的同學健康成長。

是項計劃由本校與香港基督教女青年會聯合推行，於首年推行期內為全體中一級同學設計了促進正面成長的兩層培育活動：

● 第一層活動

為全級中一同學而設，由班主任推行 40 節正面成長課程；課程的內容由香港中文大學研究隊伍，根據西方及本地數十個成功推行的青少年正面成長計劃設計而成，期望以小組討論、角色扮演等互動的課堂模式，促進同學的全面發展。由本年 8 月的迎新活動至今，本校已推行當中的 14 節課程，老師與同學於課堂上均主動地分享、討論、提問，讓整個互動學習的過程生動有趣，大家亦獲益不少。



課程內容包括：

1. 加強與健康成年人和益友之聯繫
2. 提升社交、情緒管理、認知、行動和分辨是非的能力
3. 促進自決、自我效能、抗逆及對將來建立積極信念的能力
4. 建立明確的身份及提升心靈質素
5. 加強對他人的照顧
6. 建立憐憫和提升對他人的同情心
7. 幫助別人和貢獻社會

● 第二層活動

設計了一系列培養學生抗逆能力的主題性活動，並挑選具潛質的 40 名中一同學參與。活動內容包括歷奇挑戰營、與「路向四肢傷殘人士協會」合辦之義工活動、全人領袖訓練工作坊及促進親子溝通的家長活動等等。第二層活動將於下學期全面展開，期望透過提升抗逆的能力，讓同學於中學的首年生活中有充足的裝備面對不同的挑戰。





本校第三十四屆畢業禮 港大校長徐立之教授致訓辭

聆聽自己需要，無憾而活
不為金錢工作，盡力而為

「佳木成林，三十六載育英才；神恩守護，精益求精創未來。」本校於十一月廿三日舉行第三十四屆畢業禮，特別邀請香港大學校長徐立之教授致訓辭及授憑，校董會主席蘇以葆主教、李賜源校監及一眾校董會成員頒發獎學金及獎品。

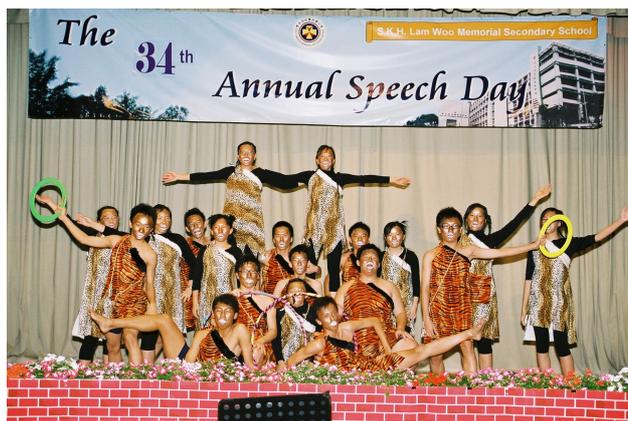
典禮於當日下午三時假本校禮堂舉行，校董池嘉邦牧師領禱後，由李賜源校監致辭，梁麗琴校長作校務報告。

徐立之教授致訓辭時，指出畢業禮雖然是中學階段的結束，卻是人生的一個新開始。接著他以自己的求學經歷，勸勉學生要認清方向，以興趣為大原則，然後專注地發展。為自己確立目標，先制訂長遠的目標，然後訂立短期及細小的目標，按步就班地實踐。

徐教授認為學生對人生方向或目標有疑問時，首先應探求自己真正的意向，然後向敬重的長輩請教。這樣才不會作出令自己遺憾的決定，徐校長強調同學們要活得精彩及無憾，不要只為金錢工作。緊接下來，徐教授指出同學們除了為個人的成就而奮鬥外，不要忘記對社會作出貢獻。他說人是社會的一份子，不能脫離社會獨存。社會提供資源與各同學，同學們應回饋社會，不要埋沒上天賜予的天資及漠視社會的支持。

典禮中除了頒獎予表現傑出的同學外，也邀請了李賜源校監頒發長期服務紀念品給服務多年的教職員，台下的學生均報以熱烈的掌聲，喝采聲更是此起彼落，足以見證老師們是多麼的深受學生們的愛戴。

頒獎過後，就是本校同學們的精彩表演。首先表演的是屢獲殊榮的管弦樂團。管弦樂團在過去四年的香港青年音樂匯演比賽中，三次獲得中學組總冠軍。擔任第二場的演出是本校新近成立的雜技團，該團於去年聯校活力動感雜技比賽榮獲冠軍，贏得全港雜技至高榮譽大獎。壓軸表演則由管樂團負責，管樂團於今屆的香港校際音樂節比賽榮獲中級組冠軍及學校音樂及朗誦協會杯。三項精彩演出令眾嘉賓，老師同學們擊節讚賞。



福音週 2006

6F 陳嘉穎

塵世間令我不勝感慨 再默然細數身邊一切樂與哀

回顧今年的福音週，當中有樂有哀，有無比興奮，但也有灰心失意之時。短短的一週，讓我們一眾團契職員看得見神的能力，讓我們真實地經歷神的同在。

先說說主題吧。Touch，在眾多的建議中脫穎而出，成為本年度的主題，確有它過人之處。Touch 一詞，可解為接觸、觸摸、感動。我們希望透過福音週各項活動，讓同學和老師們有更多機會接觸神，也希望神會親自觸摸我們每一個人的心，無論是基督徒與否，都能再次被神的愛感動。

無瑕疵的你竟牽我手

整個福音週都感受得到神在牽著我們每個人的手，陪伴我們，帶領我們。今年的福音週有很大的突破，有前傳，有後傳，又有寫卡敬師及關懷同學的活動，有現任老師，也有前任老師，甚至同學們的見證分享等等。

前傳——第二屆「耶穌歌之王」，完全表現了 touch。每一隊的水準都很高，而且同學們都很用心的唱。更令人感動的是同學們雖然互不相識，但卻會為比賽的同學打拍子或揮手，替他們打氣。耶穌歌的目的達到了，這不僅是一個詩歌比賽那樣簡單，而是透過詩歌，讓同學有更多機會認識神、敬拜神。贏輸並不要緊，最重要的東西同學們已經得到了：互相支持和鼓勵，充滿愛心和包容……兩天的比賽，讓我感受到台上跟台下，不論相識與否，都已經打成一片，在主愛裡不分你我。及至後來耶穌歌之王獻唱的週會，仍把這感動延續。大家還記得幾位可愛又勇敢的中一小妹妹嗎？因技術問題導致原有的音樂不能播出，但「不要緊吧，我們幾個清唱吧，希望大家不會介意。」這一句話，深深的感動了我們，《天地讚美》——無論任何景況，神都配得稱頌，這是幾個小妹妹給我們很大的提醒。

後傳——www，在籌劃階段有許多不如意的經歷，一班搞手更曾想過，讓這大型活動胎死腹中吧。然而，神總有祂奇妙的安排和帶領，最終都能順利完成這人生交叉點與校內定向 re-mix 版的活動。雖然參與人數不算多，但參與者都有很深的體會和得著：人生有很多抉擇，我們需要等候（waiting）神的帶領，也需要倚靠神作智慧（wisdom）的選擇，和要多點為神作見證（witness）。

容讓我找到你 同締造傳奇

活動的成敗，並不取決於策劃者的努力，而是在於神的工作。所以，今年我們很重視禱告。在福音週期間，我們先後舉行了一次全校祈禱會及一次環校祈禱會，邀請基督徒老師和同學，一同為學校守望代禱（梁校長也有來啦！）環校祈禱給我們的感受很深刻，佈道會前一天的放學，我們的足跡走遍了整所林護中學，每到一個班房、教員室、特別室等，就想起大家的需要，就一同在禱告中記念，求主祝福。我們又大膽的向神祈求，希望佈道會可以有 100 人決志。就在翌日的佈道會中，樓恩德牧師講「愛裡沒有懼怕」的信息，呼召時，有 108 人走到台前回應神呢。一眾團契職員都十分興奮，也很驚歎禱告的能力，我們都親身見證著神的大能，那場面至今仍歷歷在目，再一次的 touch，再一次燃燒起我們心中的火，讓我們更明白「在神凡事都能」，更明白「禱告」對屬靈工作的重要。只要我們禱告，神就會在背後親自動工。

這個福音週，給予一眾策劃者很大的功課：成功，不在於果效，不在於參與活動人數、決志人數，而是在於出微小的一分力，在永恆的事工上有分。

耶穌只有你

總結今年的福音週，到底還是一個字：Touch。願神繼續祝福林護，祝福大家。

