

護訊

聖公會林護紀念中學

互信



校址：新界葵涌葵盛圍 397 號 電話：2420 8893，2420 8894 網址：www.lamwoo.edu.hk 電郵：lamwoo@netvigator.com

校長的話

梁麗琴校長

本期目錄

- 1 校長的話
2. 公開試成績
3. 生命有添加—訓導組
4. 國情教育—公民教育組
5. 加拿大交流之旅—楊穎嘉
6. 中六領袖訓練營—譚丹妮
7. 聯校中文辯論比賽冠軍爭奪戰後記—黃佩恩

佳木成林，三十五載育英才
神恩守護，精益求精創未來

今年學校踏入三十五週年，校園瀰漫着歡欣的氣氛，彩帶在各樓層飄揚着，老師及同學正忙着為十月的開放日作好準備。今年將是既忙碌又充實的一年。七月的三十五週年音樂會揭開了校慶活動的序幕，也為圖書館重建工程籌得八萬餘元，令我們向重建目標邁進一大步。在此，再一次感謝各位家長、同學對學校的支持。接着的校慶活動是開放日及週年聚餐，活動情況，將於下一期的護訊中詳細報道。

今年學校的重點主題為「2A, 2R」，培養學生處事待人具備接納“Acceptance”，欣賞“Appreciation”，負責“Responsibility”和尊重“Respect”的態度。重點主題是根據去年進行的問卷調查結果，分析學生現況而訂定的，希望同學多關注品德教育。其實品德教育一向是學校重視的一環，這也是學校今年推出「林護人」獎勵計劃的目的，鼓勵同學貫徹實踐林護人的八個素質。

有感於在教育孩子上，家長也負有重要的責任，今年的「護訊」我們希望與家長從不同角度探討現今孩子的教育問題。今期由訓導組的老師，與家長分享一些教育孩子的理念，讓家長明白品格教育的重要性，進而加強家校合作培養孩子的好品格。

在學業方面，今年的高級程度會考，首次有三班預科同學參與，成績令人滿意。87位同學共取得259個優異及優良等級，平均每位同學取得接近三個優異及優良成績。其中更有兩位同學考得四優以上的佳績。至於中學會考方面，今年的優異成績（A Grade）共290個，比去年多出62個，並打破了創校以來的最高紀錄，其中3名同學考獲九優的卓越成績，十六位同學獲得六優以上，取得了參加大學拔尖計劃的資格。同學的成功，實有賴家長的支持與鼓勵，與及良好的學習氣氛，當然我們更應感謝一班辛勤、盡責的老師。

本校 2005 年 公開試 成績

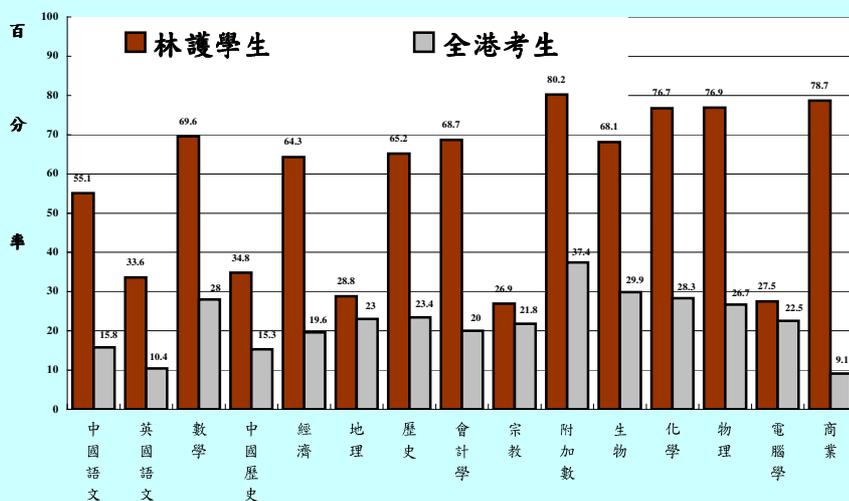
香港中學會考

本校有 214 名學生參加本年度中學會考，考獲優異數目 290 個，優良數目共 951 個。每名學生平均取得 4.4 個優異及優良成績。獲五科以上及格的學生比率為 98.1%。部分考獲優異成績之同學名單如下：

- 梁峻瑋 (九優)
- 李錦浩 (九優)
- 甄麗輝 (九優)
- 陳銘釗 (八優)
- 李光濤(七優三良)
- 施金城(七優一良)
- 陳志雄(六優三良)
- 羅翰榮(六優二良)
- 黃荻茵(六優二良)
- 鄭卓軒(六優二良)
- 鄭智禮(六優二良)
- 溫庭皓(六優二良)
- 張永生(六優一良)
- 關奕龍(六優一良)
- 梁鍵敬(六優一良)
- 羅曉峰(六優)
- 甘鈞丞(五優四良)
- 譚弘毅(五優四良)
- 黃信裕(五優四良)
- 孫曉嵐(五優三良)
- 梁兆禧(五優三良)
- 薛僑業(五優三良)
- 陳衍卉(五優二良)
- 殷子驊(五優二良)



二零零五年中學會考本校學生與全港考生考獲優良成績(A-C)百分率比較表



加拿大交流之旅 2005(獅子會)

楊穎嘉 中七望

去年 12 月，我參加了獅子會國際青年交流 2005 獎學金環保徵文比賽；經過首輪評選及次輪面試，雖然未能進入決賽，但取得優良證書，並有機會參加獅子會的國際交流活動，更獲當地家庭免費接待。我可以選取一個我喜愛的國家，於 05 年暑假期間出國體驗外地生活，這真是一個難能可貴的機會。我從未想過藉著比賽，令我可獲得第一次獨自搭飛機到外國生活的機會，而且長達一個月。



我在 7 月 2 日抵達加拿大多倫多。首兩個多星期分別在兩個當地的住宿家庭生活。在第二個家庭我與一個德國女生同住，真是十分特別。我的兩個家庭成員都很友善，他們都是退休的教師。我學懂很多新知識、新事物；他們不但提供衣食住行，還替我安排每一天的行程。我去過當地的中國城(China Town)，遊山玩水，欣賞風景名勝——尼加拉瓜大瀑布(Niagara Falls)、觀光塔(CN Tower) 等等。

在餘下的日子(大約十天) 我入住兩個營，分別住在野外的小木屋及旅館；這段日子更刺激、更開心。因為這是一個國際青年營，有廿一個來自十六個不同國家的十六至二十歲青年一同生活，儘管大家種族不同、背景、生活文化、價值觀不同，我們也能夠溝通，而且相處得非常融洽；我們每天的節目非常緊密，有不同的體育及參觀活動，如騎馬、排球、游泳、保齡球、哥爾夫球、棒球、參觀酒廠、生菜廠、花生屋……新奇有趣又特別，真是令我眼界大開。我們又要代表自己的國家作一個簡報，互相交流文化。到了最後要分別的那天，大家都難捨難離。

在加拿大住了一個月，離開的那天，心情十分複雜。整個月我只吃了三餐飯，各樣令我難於適應的文化差異，有辛酸也有快樂。與住宿家庭的生活體驗，跟其他國家的青年打成一片，現在都成了我的美麗回憶。這一個月的難忘經歷多不勝數，有些感受更是難以形容。所謂「讀萬卷書不如行萬里路」，我真正體會到這句話的真諦。

各位親愛的林護人，無論是哪一種交流活動，如果你們真的有這些機會，一定要主動把握。出外看一看，不但可以令身心舒暢，暫時放下煩惱，更可以擴闊視野，擴大你的生活圈子，對你的人生也有所啟發呢！



生命有「添加」

訓導組



作家約翰·麥斯威爾說過這句智慧雋語：

「你的成長，決定了你這個人。

你這個人，決定了你能吸引什麼樣的人。

你所吸引來的人，決定了你機構的成功與否。」

假設林護中學確有其吸引力，它又召聚了怎樣的人？這正正與它所培育的人才和贏得的教學成就掛鉤。在這裡，我們並非評估林護的教學成就，而是想用一點篇幅去探討一下能為我們的孩子多做一點什麼，以致他們能成長得更好。

眾所周知，教育的涵蓋面很廣泛，除了發掘學生的才幹，傳授知識，肯定並鼓舞他們發揮潛能，更重要的，就是幫助他們培養優良的品格。品格的培養，正是教育的一個重點，卻最容易為人所忽略。有沒有看過一些才幹傑出的人，在達到某種層次的成就之後就忽然崩潰瓦解？這種現象的癥結就是品格問題。那些在事業上達到高度成就，然而在品格上韌度不足的人，常會在成功的壓力下遭遇災變性的身心狀況，只因為其品格脆弱，以致不足以承受成功的壓力。今日，我們盼望孩子將來能成為社會的棟樑，除了作好市民，我們也冀盼他們能成功擔當更多不同的角色，例如父母的好兒女、孩子的好父母、社交和工作上的好夥伴等等……但邁向成功的同時往往會附帶一些壓力，必須有良好的品格才能有效面對這些壓力。

才幹可以是天生的，品格是後天培養的。今日我們選擇了加入林護這群體，當家長承諾支持所愛的孩子作林護的學生，就是和學校協議，放心把孩子的一半成長都交託在這所學校裡。同時老師也深信：家長也承諾和學校衷誠合作，培育學生的成長。家長和教師抱著同一信念，踏著同一步伐，攜手合作去教育和建立孩子的生命。

要培育孩子、雕琢成器，就需除去璞玉的雜質瑕疵。哈佛大學醫學院心理學家及「成功症候群」一書作者史帝文·柏格勒斯指出發生在某些成功人士的四種災變性身心狀況中，「高傲」正是最阻礙青少年成長絆腳石。這種品格影響人受教的心。要提昇受教的心，就得學習勇於坦承面對自己的錯失。既然我們肯定家校合作可以培育孩子正確的價值觀，我們對孩子有抱著相同的教育方式嗎？我們有一致訓練孩子保存正直的心，我們有一致訓練孩子在犯錯中主動向人道歉嗎？還是相反地，我們有時鼓勵孩子文過飾非，逃避責任？

羅斯福總統說過：「不犯錯的人，不知長進的滋味。」人在成長的過程中，總是免不了犯下大大小小的過錯。我們應該勇於承擔，並能在過犯中學習更新自己，這才是人對於犯錯的正確態度。否則，若人犯錯而不知反省，而不肯面對，不願承擔責任，這些都是缺乏受教的心，這已是高傲的表徵。故此對於孩子犯錯，家長不是冀盼或強要執法者網外開恩，從輕發落，更不應因成功找到藉口掩飾過錯而沾沾自喜。如果我們要栽培孩子成為未來領袖，我們就必須在家庭與學校都堅持相同的信念，教導孩子敢於向他們的藉口提出，挑戰敢於坦承過錯，承擔責任，加以反省，改過自新。正如莎士比亞曾在其劇作「李爾王」中寫道：「為失敗找藉口，最後只會使傷口愈扯愈深。」

勇於承擔自己犯錯的後果，是痛苦的。誰沒有經歷過掙扎？但是我們要幫助孩子建立自己的品格，變得更謙卑，更堅強，並贏得別人的尊重，以致日後能有更大的肩頭，擔更重大的挑戰。

國情教育

公民教育組

香港回歸祖國後，國情教育是一個不可忽視的教育課題。教育統籌局在過去五年都極力鼓勵學校推行國情教育。在推行國情教育的時候，我們不能只著重教授同學知識或技能，更重要是提升同學對祖國的認同及情感交流。故此，本校宗教、德育及公民教育組早於九十年末，已經安排同學參加國內的交流團和黃埔軍訓營，增加同學對祖國的認識。自從二零零三年開始，本校不單舉行國慶升旗典禮，在其他日子如畢業禮也會奏國歌和升國旗。



為加強同學對祖國的認識，使同學更認同自己中國國民的身分，本組曾安排學者或專家到校主持週會講座及國情教育班主任課。此外，本組又推薦不同級別的同学參加外間團體舉辦的國情教育課程、活動和交流考察團等，使同學更能親身地認識及體驗祖國的情況。今年八月，四位中三級同學參加了由國情教育中心主辦的『京港澳中學生北京交流團』。從是次活動中，她們不但深化了對祖國的認識，而且獲益良多。以下是一些同學的感受：

4A 王美玲(28)

今次的北京之旅最大的得著是對北京的印象大大改變了，原來北京是一個富庶繁華的大都市，不遜色於香港，而且也參觀了很多名勝的歷史景點，例如：長城、天安門廣場、圓明園……不但可以欣賞迷人的景色，更增加對祖國的認識和了解。

最寶貴是可以和北京的學生交流，了解當地文化，更擁有一段段遠方的友誼，這是旅程的重要一環。

4C 曹雲萊(3)

透過參加京港澳學生交流專列，我首次踏足我國首都——北京。在一連五日的旅程當中，我們聯同北京及澳門的學生到了全國人民大會堂、天安門廣場及北京大學等著名地方。從中可感受到北京是一個充滿著文化氣息，同時又滿載著明日希望的城市，當地的學生全都彬彬有禮，熱情好客，而且對國家懷有一份強烈的使命感，能夠認識他們是我在這次活動中最大的收穫。

4D 李世之(15)

這次的交流團是「震撼」的：京、港、澳三地共一千三百多人一起交流，共同在校園內生活了五天，直叫人難忘。

其中，最值一提的，便是我們在參觀時的排場，我們千多人坐在三十多輛旅遊巴士上，由北京政府安排的公安為我們開路，兩輛救護車時時刻刻緊隨著，羨煞旁人。當然，我們亦為受影響的北京市民深深致歉。

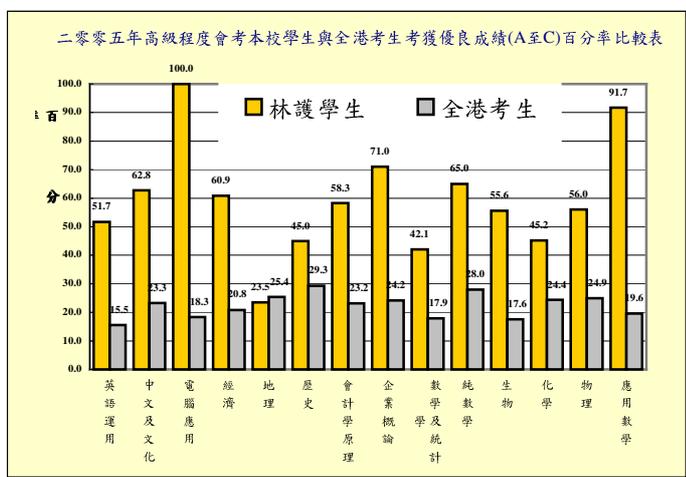
在整個交流團中，我認識了不少新朋友，我學會了如何融入如此龐大的群體生活中，更學會了如何照顧自己。若再有機會，時間又許可的話，我將再重拾交流團的喜悅。

本校 2005 年 公開試成績

香港高級程度會考

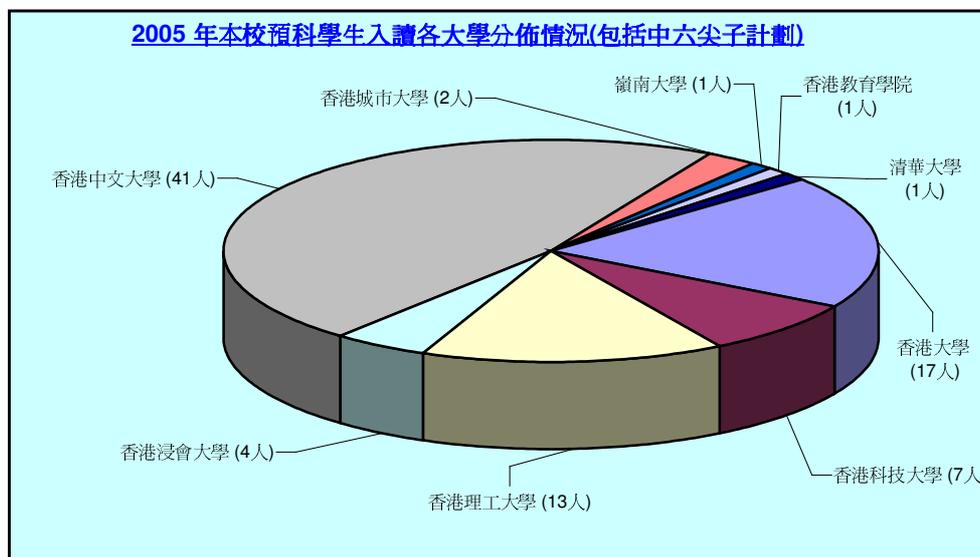
本校 87 名學生參加本年度高級程度會考，考獲優異成績數目 41 個，優良數目共 259 個。部分考獲優異成績之同學名單如下：

- 黃寶恩 (四優一良)
- 黎耀駿 (四優一良)
- 張家祺 (三優一良)



本校六位中六同學透過「大學拔尖計劃」成功提早入讀大學學位課程

- 廖俊媚 何汶煒 鄭曉文 許凱研 李文龍 曾尉原
- 另中六李宇恒同學獲清華大學取錄入讀大學學位課程



中六領袖訓練營

八月下旬，本校舉辦了中六領袖訓練營。是次活動的目的除了幫助中六同學發掘領袖特質外，還給予中七同學學以致用及分享經驗的機會。在兩日一夜的訓練營裡，參加者需要完成一系列訓練膽量和溝通技巧的任務。難關過後，每位參加者都朝著成為出色的領袖邁進一大步。「薪火相傳」，本校期望這個訓練營能一直流傳下去，成為學校的傳統。

再度入營，加倍收穫

7F 譚丹妮

今年的「中六領袖訓練營」，我有幸成為導師(Tutor)之一，真是獲益良多。

導師尷尬的身份常常令我徘徊在融入與抽離之間，因為我雖屬小組，但我不算是小組的一員。每次組員玩遊戲，我只能在旁默默觀察；看見他們遇到困難，也不能出手相助。起初真的未能適應，後來才學懂為自己的角色定位。我漸漸發現只有在玩遊戲前融入小組，為組員打氣，給予支持鼓勵；在玩遊戲時抽離小組，在旁細心觀察，才能清楚看見各組員的優點及缺點，助他們發展領導才能，將 *tutor* 的效用發揮到最大。



訓練營中進行一系列的比賽，輸贏在所難免。還記得我組在「非常任務」中落敗，要被勝出的一組「畫花面貓」。作為導師，看見組員失望之情，心中當然不好受，但我知道如果連我也感沮喪的話，只會更打擊士氣，於是我鼓勵組員欣然接受懲罰，並視之為一寶貴的經驗，畢竟「不計結果，只重過程」才是我們應該學的。我相信只有在乎過程、懂得反省檢討的人才是真正的大贏家。

無論對參加者或籌劃者來說，這次訓練營肯定是一段美好的回憶。

攀山之林

6F 劉子僑



對中六的同學而言，通過中五會考這次重大的考驗後，中六的生活儼如另一座高山聳立我們跟前，等待著我們去面對、去攀過。故此，暑假裡，學校為我們進行了一次攀山訓練——中六級領袖訓練營。

或許對於一些人來說，他們參加過的領袖訓練多如天上繁星，相關的理論也聽過不下數十次，但這次不同。因為這次訓練，是一次實踐，是一個機會，同時也是一個藉口，讓大家做做平常覺得匪夷所思、異想天開、荒誕不經之事：也許你曾唱過一首關於交通安全的兒歌，可是，你可曾在別人衝紅燈時，齊聲高唱；也許你能歌善舞，可是，你可曾在公眾地方又跳又唱，娛樂大家？

其實，與其說我們在這領袖訓練營中學會很多，還不如說我們實在成長了不少，因為我們賺到的不單只是經驗，而且還有一種與別不同的體驗。想當初對同組的同學只是略知一二，但經過各式各樣的挑戰和考驗，最終大家可以互相信任、互相依靠。這樣的一份情誼和經歷，才是在這次訓練中最大的得著。

聯校中文辯論比賽冠軍爭奪戰後記

二零零五年八月二十一日 星期日 雨

72 黃佩恩

緊張的比賽已經結束，我激動的心情仍未平復。

披荊斬棘，經過五場淘汰賽，先後戰勝了聖瑪利書院、德蘭中學、香港李實椿聯合世界書院、恆生商學書院及浸信會呂明才中學，林護中文辯論隊終於首次踏上「第三十七聯校中文辯論比賽」的冠軍戰台。



隨著比賽階段的晉升，辯題準備期亦由初賽的七天，縮短至八強賽的五天，縮短至四強賽的三天，再縮短至今天冠軍戰的九小時。幸好，在比賽難度一場比一場倍增同時，我隊辯員亦因一場又一場的比赛變得更有默契。

辯題於早上六時半公佈，辯員們都爭取時間，坐在電腦前搜集資料。到八時半，大家回到學校 410 室大本營密謀對策，除了林老師和陳老師外，辯論隊的同學，連已畢業的辯論隊師兄們都來鼎力相助，辯論隊跨年級的團結真的令人鼓舞。

辯題為「中國制定《反分裂國家法》有助兩岸統一」，老師和同學們一同閱讀資料、分析辯題、商討戰略及撰寫講稿。時間緊迫，大家連午餐也草草了事。

比賽在堅道明愛堂舉行。近千個座位座無虛席。冠軍戰於三時半開始，我一嚐在千人前唸試味稿的滋味：「由這一刻開始，我們不用期望贏，也不用害怕輸，只須緊記一個目標——打一場精彩、高質素的比賽。」

然而，面對友方強勢攻擊和純熟的演講技巧，我方最後輸了，只得屈居亞軍。二副文橋康奪得最佳辯論員。我和隊友上台接過亞軍獎杯，百般滋味在心頭。這個獎杯，是林護辯論隊在全年大大小小各項比賽的努力和成就的最好證明。

更令我安慰的是台下李正權先生和黃家樂先生的一席話：「這是林護辯論隊全年表現最出色的一次。看過季軍戰和冠軍戰，我無悔在四強賽中給了林護勝利的一票。」他們是初賽至兩強賽的評判之一，由年初開始在一場場比賽中，見證著林護辯論隊的成長。他們的支持，給輸了比賽的我無窮的鼓勵。

比賽過後，大夥兒到旺角慶功。有辯員哭了，並非因為輸了比賽，而是不捨我們這隊辯論員這學年最後一場比賽。的確，經過整年大大小小的辯論比賽，大家一同哭過笑過，相比起比賽的輸贏，彼此的友誼是我們這年更大的收獲。